

Enquête Nationale sur la continuité pédagogique par l'APROTECT

Cette enquête a été élaborée durant la semaine
du 7 au 10 avril 2020 et a été diffusée à
l'ensemble des collègues Directeurs Délégués aux
Formations Professionnelles et Technologiques

2 MAI

APROTECT (Association Nationale des DDFPT)

Enquête créée par : Nicolas DELILLE, son
président avec le bureau national

Rédaction et Analyse effectuée par le bureau

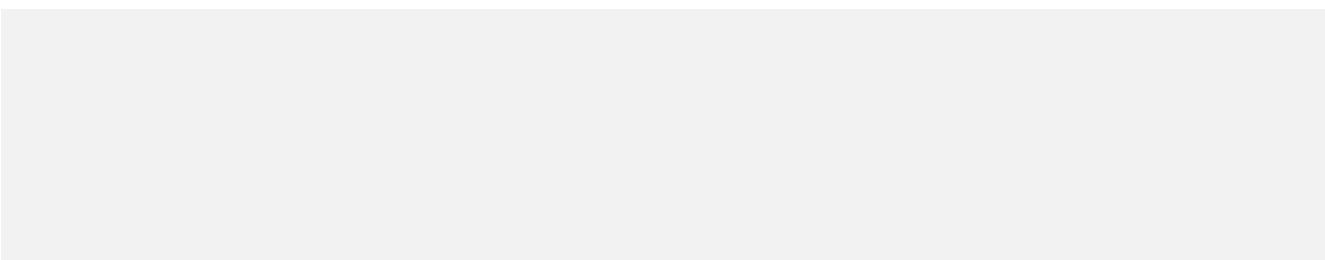


L'Aprotect à l'écoute des DDFPT

Contexte de cette enquête

Nous avons effectué cette enquête en réponse aux attentes des collègues et à leurs inquiétudes quant à l'évolution de la mise en place et du déroulé de la continuité pédagogique en période de confinement COVID-19.

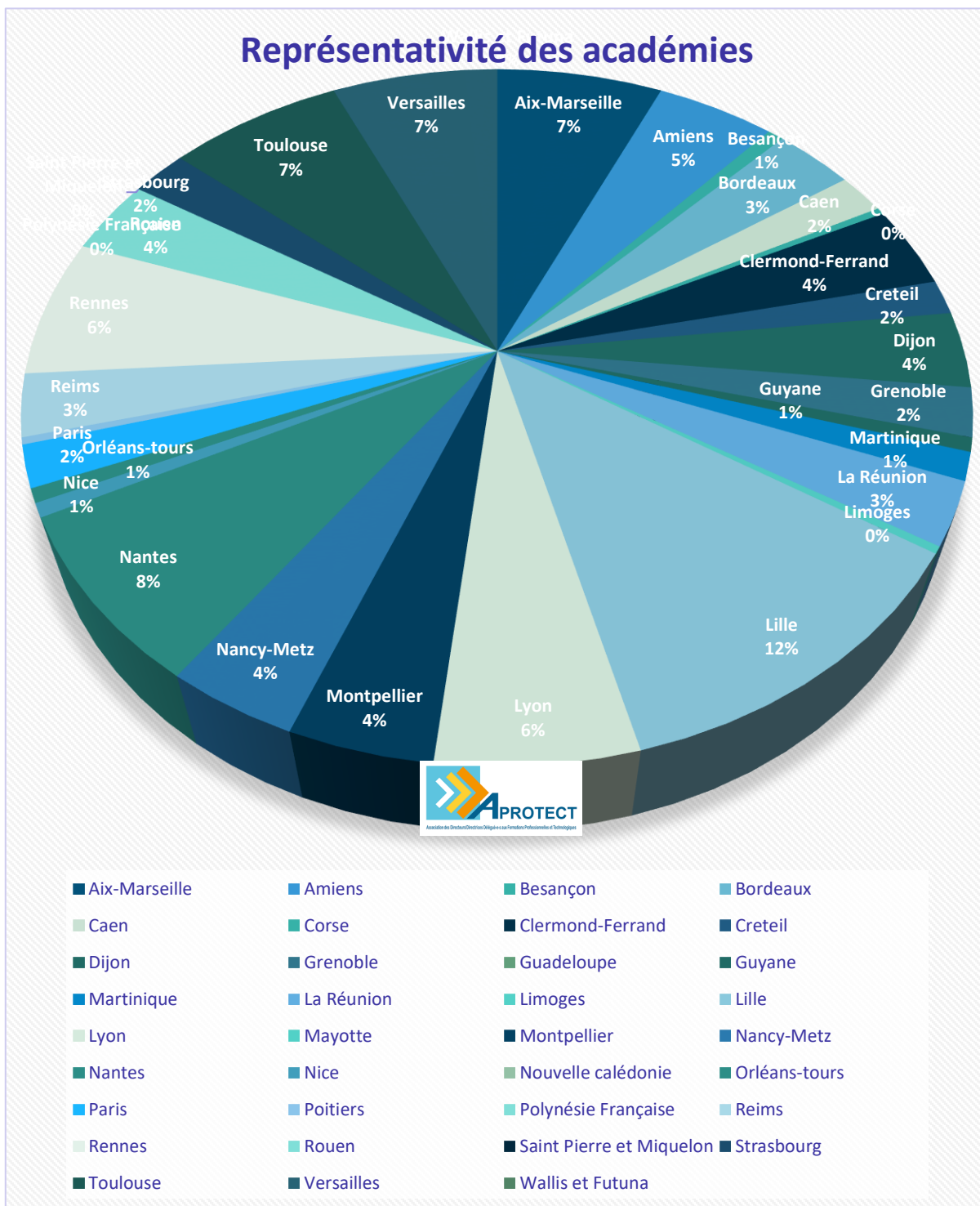
Nous avons œuvré pour essayer de traduire le plus fidèlement possible les situations des DDFPT dans cette période inédite. Nous tenons à rappeler que dans ce contexte inédit et partout où cela a été possible, le DDF a joué son rôle de proche collaborateur du chef d'établissement, au sein de l'équipe de direction pour apporter les nécessaires réponses au bon fonctionnement des établissements en lien avec les équipes enseignantes, les élèves, les apprentis, étudiants et adultes en formation continu.



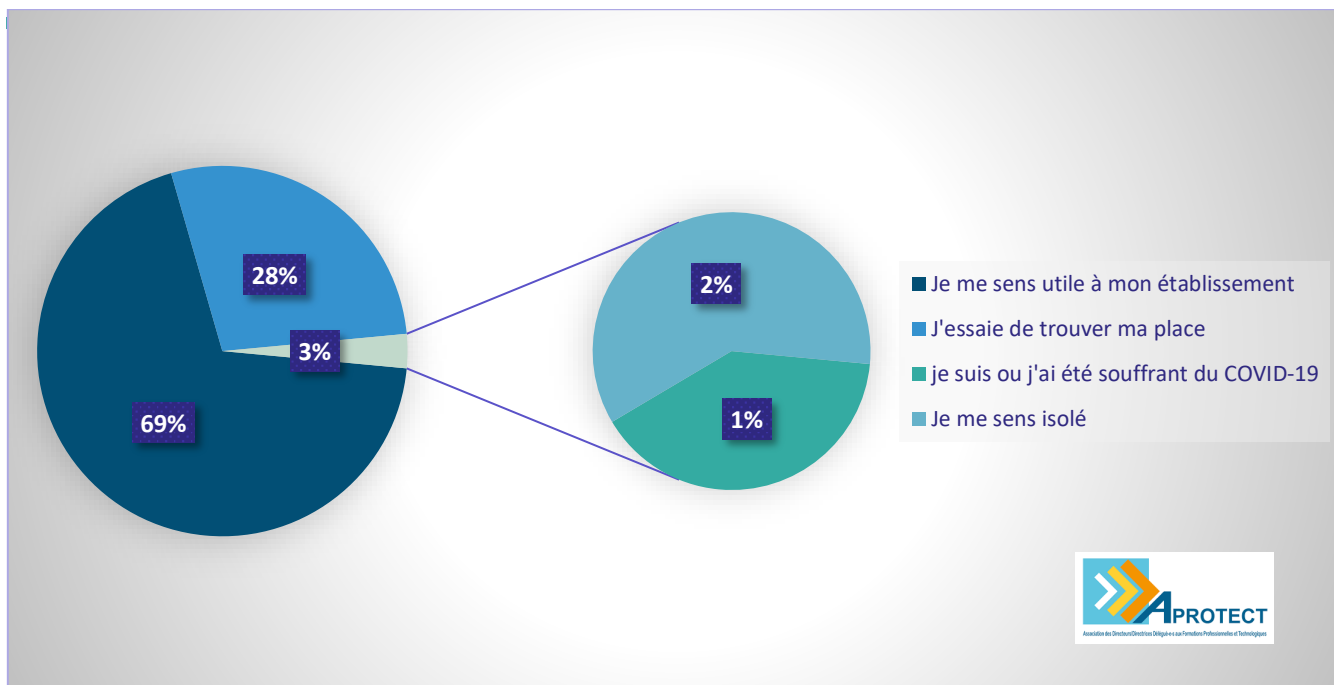
Cette enquête a été décidée en bureau national du lundi 6 avril 2020 et a été diffusée le lendemain aux collègues « Directeur Délégué à la Formation », en 72h, nous avons reçu 300 réponses ce qui représente à l'heure où nous écrivons ces lignes un taux de participation de 15%. Cette enquête apporte une représentativité de toutes les académies comme vous pourrez le constater en page 2.

L'Aprotect transmet ce rapport afin d'apporter un échantillonnage des situations vécues sur le terrain par les DDF dans nombre d'établissements.

Au travers des remontées de terrain nous avons perçu de fortes dynamiques d'établissements, des évolutions dans la posture du DDF et dans les actions mises en œuvre en réponse à la situation d'urgence mais aussi des interrogations qui interpellent les moyens techniques, humains et organisationnel mobilisés dans ce contexte singulier.



Ci-dessous, le ressenti des collègues durant cette période de travail à distance



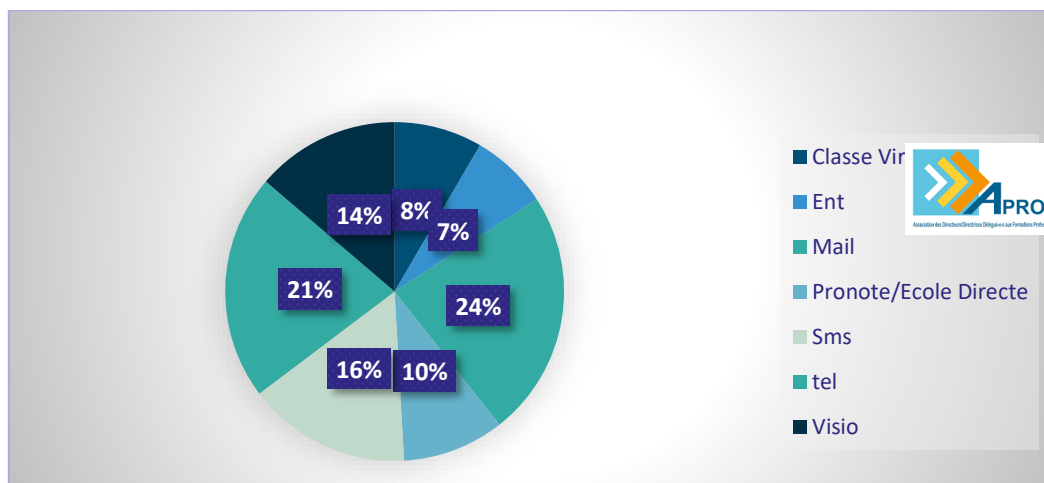
On constate qu'une majorité de collègues ont trouvé leur place dans cette collaboration nouvelle et délicate. Dans l'ensemble, la majorité des DDF maintient le lien avec l'équipe de direction, les équipes pédagogiques et on remarque pour un peu plus de la moitié des établissements une multiplication des contacts avec les familles et les élèves. Ainsi pour maintenir la continuité du service les DDF ont facilité la circulation de l'information entre les élèves et leur famille, les équipes pédagogiques et la direction de l'établissement.

86% des collègues sondés ont accès aux consignes et informations à appliquer émanant de la direction. Cependant, dans certaines situations, des directeurs délégués auraient souhaités davantage d'informations et consignes de la part du rectorat et du corps d'inspection, en effet plus de la moitié n'ont pas eu un retour rapide précisant la mise en œuvre des modalités pédagogiques à appliquer en période de confinements. (44% ont eu très peu de retour de l'institution, voire 7% sans retour du tout)

Les collègues directeurs délégués sont aussi présents à plus de la moitié des sondés pour répondre aux problématiques techniques liées aux connexions informatiques familles, élèves, enseignants...

Nous avons également une majorité des collègues qui pilotent des réunions d'équipes pédagogiques en travail distancié et ce davantage en lien avec les équipes disciplinaires (plus de 80%). Ceci est très probablement dû au fait que le DDFPT a davantage l'habitude des travailler en collaboration avec les équipes disciplinaires des secteurs technique, professionnel et ou technologique selon les établissements.

LES OUTILS INFORMATIQUES MOBILISES AU SERVICE DE LA COMMUNICATION INTERNE



Dans ce contexte, nous constatons que le téléphone et le courriel représentent 45% de la liaison direction, enseignants. La classe virtuelle et la visioconférence représentent 22% de l'utilisation. Enfin, on voit apparaître Pronote et l'Ent.

Il est à noter que la généralisation de l'utilisation de l'outil informatique par le travail en distanciel met en évidence un besoin en formation pour les collègues enseignants, certains se sont retrouvés en difficulté.

PILOTAGE CONTINUE PEDAGOGIQUE ET EQUIPE DE DIRECTION

Au sein de l'équipe de direction, les DDF à hauteur de 93% participent et facilitent la mise en œuvre et le suivi de la continuité pédagogique dans les lycées. Dans cette période, le directeur délégué a développé plus de lien avec les familles, élèves, étudiants, apprentis...

COURS EN DISTANCIEL ET LOGICIELS GRATUITS

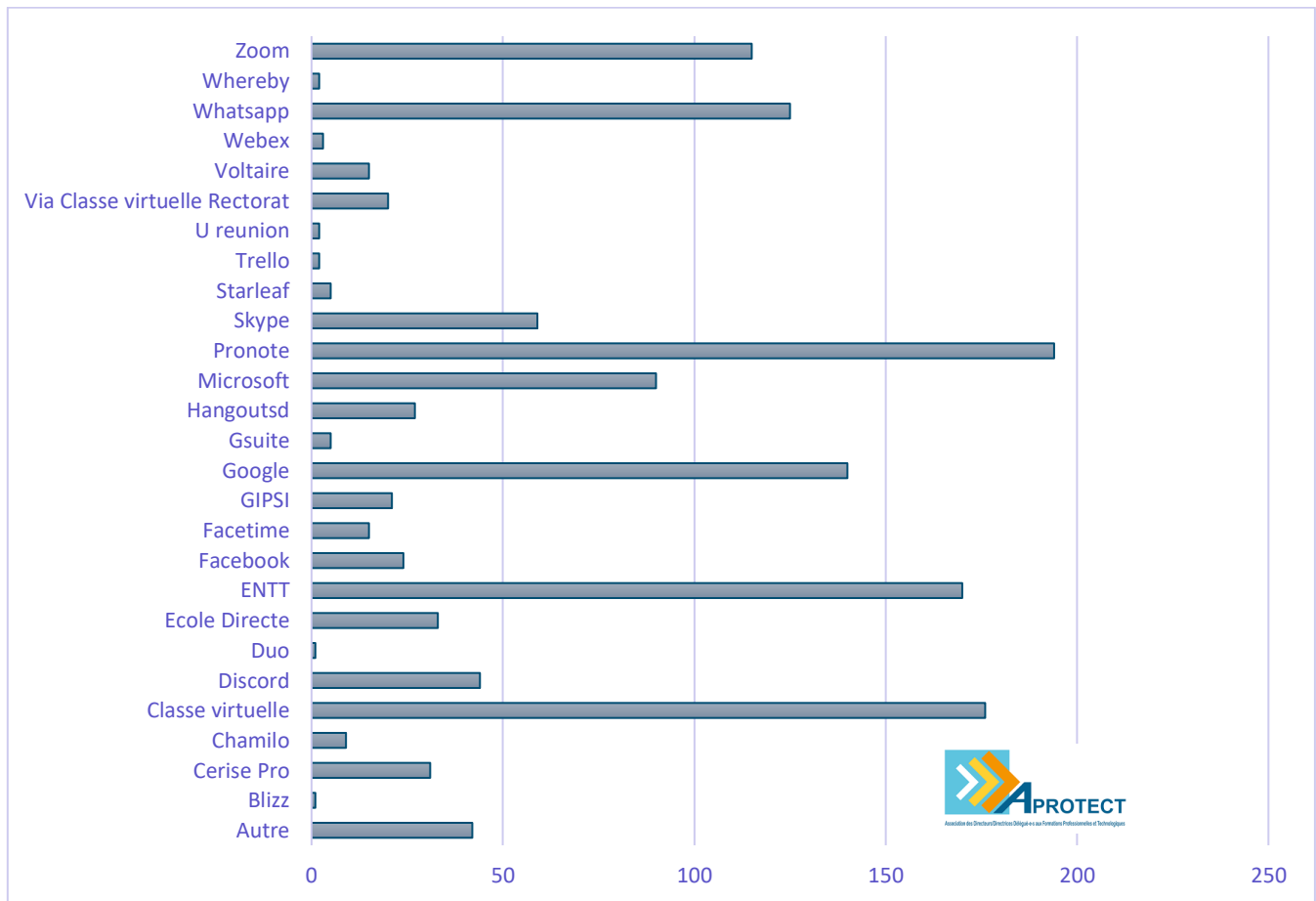
Plusieurs fournisseurs ont rendu gratuit l'accès à leurs logiciels durant la période, les DDF ont été sollicités par les équipes enseignantes pour favoriser d'une part les demandes de licences et d'autres part la mise en œuvre des modalités techniques assurant le déploiement sur les postes élèves et professeurs.

Les DDF signalent que seulement 55% des professeurs ont été informés de cette gratuité. Nous rappelons que cette enquête a été réalisée fin mars, et que des collègues utilisaient déjà plusieurs logiciels différents afin de répondre à l'urgence et qu'ils se sont, pour le plus grand nombre, adaptés par la suite à ceux préconisés par les académies.

La majorité des logiciels ou applications mobilisées s'appuient sur la classe virtuelle, Pronote, Ent puis Zoom, Whatsapp, Skype, Microsoft. L'Aprotect note que ces partenaires ont permis à nombre d'élèves d'accéder aux usages numériques depuis leur domicile. (Les logiciels et partenaires sont listés sur page suivante).

Il est à noter que malgré tous les efforts réalisés par chacun, certains élèves n'ont pas eu accès à un travail en distanciel.

Au regard de ce déploiement rapide et massif, les DDF ont été sollicités pour apporter des réponses et préconisations techniques dans 73% des cas.



Les logiciels de nos partenaires professionnels : A4 technologie, ERM, Cisco, CSTB, Distrame, Electude, Esabora, Archiwizard, SolidWorks, Topsolid, Visiativ, MATHlab, Labview, Schneider, Fitec Schemaplic, Editeurs de Livres, Multipower, Missler, Crouzet, Festo, Geomensura, Mindview, Miranda, Lectra, Modaris, Le Sphynx, LAbcenter, Visiatis, Atemi, Graitec, Quizzbox, Ingenera, Habilec, Proteus8-Multipower

ACTIONS SOLIDAIRES

Une belle mobilisation au niveau national des établissements en lien avec les services de santé, préfecture, les associations et services de proximités a permis de fournir des équipements en réponse à la crise sanitaire (Masque, blouse, surchaussure, tablier...) Certains établissements ont utilisé l'impression 3D pour réaliser des visières à destination du corps médical.

Des collègues ont étoffé leur mission en y incluant de nouvelles tâches spécifiques telles que la gestion du prêt de matériel, le développement et le conseil aux usages numériques (Accès ENT, CNED, outils numériques de formation).

Les DDF ont été amenés à accompagner des enfants de soignants. 7 établissements nous ont indiqué avoir hébergé des élèves.

GESTION DU CALENDRIER NATIONAL APRES CONFINEMENT

Ci-dessous, de nombreuses questions diverses liées au calendrier de fin d'année nous sont remontées. Il faut noter que ces questions interpellent différents domaines comme techniques, PFMP, examens...

Elles englobent tous les diplômes technologiques, professionnels et témoignent des interrogations quant à la mise en œuvre de la partie opérationnelle Post-confinement.

Voici des questions posées par les collègues :

Pour les examens ou CCF, c'est assez clair je pense, restent les PFMP, si rattrapage l'année suivante, c'est au détriment de la formation en établissement qui elle-même a déjà bien souffert.
Peu de consignes concernant les PFMP
Dans l'attente de nouvelles directives pour ces dossiers : PFMP, EXAMENS
Quid des stages de BTS (première année) : le retour en entreprise sera-t-il possible et quid des dérogations dans ce cadre si le nombre de semaines en entreprise n'est pas atteinte (idem pour les PFMP en CAP/Bac Pro).
Pilotant essentiellement des formations de l'Enseignement Supérieur, suis en quête d'infos sur les stages (y compris à l'international comme le BTS CI) et les Dossiers Professionnels (et assimilés) pour les BTS, les Licences Pro, les DE Bac +3...
PFMP dans le domaine du sanitaire et social "EHPAD" refus d'accueil
PFMP: ce sera difficile de retourner en stage pour cette année scolaire... Examens: informations du 2 avril pas assez précises (CCF et/ou moyenne pour V PRO...). Beaucoup d'interrogations au niveau professeurs, élèves et familles sans réponses précises malgré FAQ educ.gouv...
Report des PFMP? si oui quand ? organisation des jurys de fin d'année ???(visio et qui convoquer) Projet IT de fin de 1ere STIDD reporté ou pas et si oui quand ??? Le manque de retour efficace de la part des IA-IPR.
Je propose que les stages et PFMP soient annulés et qu'à la rentrée prochaine on s'en tienne aux périodes qui sont programmées. Par ailleurs, je m'interroge fortement quant à la capacité du tissu économique à absorber le nombre programmé de stagiaires partout sur le territoire en raison de la crise économique qui va suivre la crise sanitaire. Je propose que le MEN se rapproche du Ministère du Travail pour anticiper ce probable problématique.
1/ Comment adapter les calendriers des PFMP des secondes et premières Bac pro sur les années suivantes 2/ Les élèves de secondes et de premières Bac pro qui doivent effectués une PFMP après les congés de pâques vont-ils l'effectuer ?
CCF et BTS les modalités et étude de gestion et projet spécialité, on reste dans le flou au niveau de l'organisation
Les CCF programmés pour le mois de juin, doivent-ils être toujours maintenus. Les PFMP des premières années, doivent-ils être maintenues.
Sur la FAQ du ministère pour les bacs pros on parle d'"oral de rattrapage" alors qu'avons un "oral de contrôle" (modalités différentes). J'ai soumis la question au secrétariat des IEN mais pas de réponse pour le moment
PFMP : Etant dans le secteur de la Boulangerie Pâtisserie et de l'Hôtellerie Restauration, nos élèves ont des PFMP en fin d'année notamment en juin. Si la reprise des cours a lieu, serait-il possible que ces PFMP soient maintenues pour les 2ndes et les 1ères afin d'aider la branche professionnelle qui en aura vraiment besoin ? Dérogation pour ce secteur ? Pour avoir échangé avec des restaurateurs étant donné leurs difficultés, nos élèves seront les bienvenus ! Annuler ces stages prévus pour lesquels des conventions sont prêtes serait très regrettable.
Notamment pour les BTS, il me semble que les sujets étant prêts, il serait intéressant de faire passer les épreuves et d'en assurer une correction en interne en incluant la note dans ce qui est appelé le contrôle continue. Par ailleurs la tenue des projets pour les BTS INDUS, pourrait se faire avec la aussi des jury internes de notation (incluant si cela est possible des professionnels). La tenue des projets pourrait se faire à distance sur une plateforme collaborative entre étudiants et avec l'accompagnement des enseignants. L'initiative pourrait être accompagnée par l'établissement : accueil des jeunes en difficultés "numérique" (connexion notamment) au sein du lycée (en limitant ainsi le nombre de jeunes accueillis), prêt de PC aux jeunes en difficultés "technologique" (PC vieillissants, hors cadre des logiciels utilisés ...) ...

Comment je vais faire pour les sections de conduite routière ?
Comment faire les demandes de dérogation puisque normalement se sont les élèves qui doivent faire la demande
En BTS les épreuves terminales sont annulées peut quand même maintenir les soutenances ?
Il serait bien d'avoir rapidement des directives pour les PFMP prévues d'ici début Juillet, commencent pour les 2° Pro dès le 4 mai : suspendues jusqu'à nouvel ordre (OK) mais nous ne pourrions pas reprendre avec des entreprises à l'arrêt. et ensuite : reportées ? supprimées ?
Peu d'informations sur la mise en place des examens à venir notamment BTS et apprentissage
Les collègues s'interrogent sur la mise en place des CCF en BCP et BTS, les oraux du projet en TSTMG (maintien ou non), l'étude en première STMG, les dates de saisie des notes, le maintien des PFMP en mai et juin pour les BCP et les BTS première année.
Quelles modalités pour les PFMP de seconde et première : à récupérer les années futures, mais cela va allonger la durée de présence en entreprise ?
Les modalités d'examens concernent elles aussi les apprentis : contrôle continu moins représentatif ? Si déconfinement d'ici juin, sommes-nous autorisés à poursuivre les CCF pour donner un gage de qualité aux diplômés ?
Pour les BTS : Maintien des oraux de soutenance de rapports de stages (à minima en interne), Contrôle continu sur les deux années en BTS, annulation des stages de première année de BTS afin de maintenir une équité entre les étudiants (beaucoup ne trouveront pas d'implantation de stage).
Pour le bac technologique, maintien d'un oral de projet technologique (à minima en interne)
Si possible, réduite la durée de présence en entreprise pour faciliter un mois de juin en cours (si déconfinement)

L'Aprotect, croisera ces données avec d'autres pour faire des propositions afin d'améliorer la situation des DDF dans les établissements.

CONCLUSION

Cette enquête permet de montrer que notre mission le Directeur Délégué s'adapte comme toujours à la situation et le contexte que nous vivons.

Au regard des remontées du terrain, l'Aprotect préconise et recommande :

- Pour la formation initiale sous statut scolaire, l'annulation des périodes de formation en milieu professionnel (Stages en entreprises) pour juin 2020. Le contexte économique est et sera compliqué. Il est préférable de pouvoir les annuler sans rattrapage ;
- Pour ce qui concerne les examens, une rapide clarification des consignes liées au contrôle continu et à ses modalités d'applications pour que les établissements puissent au mieux rassurer les élèves et leurs familles. Il serait préférable que seule la période prise en compte soit celle antérieure au confinement afin d'éviter d'accroître les inégalités entre les jeunes ;
- Que les oraux quels qu'ils soient, puissent être annulés pour qu'un traitement égalitaire soit maintenu pour tous les candidats sans distinction de diplôme ;
- Que les semaines de formation en apprentissage, n'ayant pas eu lieu ou partiellement, soient repoussées d'un mois ou deux pour se terminer au plus tard avant janvier 2021 ;
- Que les inspecteurs diffusent les informations le plus rapidement possible aux équipes.

Nous remercions l'ensemble des collègues pour cette généreuse participation à cette enquête dans une situation contrainte par la crise sanitaire.

Merci !